



Beratungsgegenstand:

Antrag der SPD zur Organisation der Schulbegleitung ab dem Schuljahr 2019/2020

Sachbearbeitende Dienststelle:

DEZERNAT II

Datum

23.10.2018

<i>Beratungsfolge (Zuständigkeit)</i>	<i>Sitzungstermin</i>	<i>Status</i>
Jugendhilfeausschuss (Vorberatung)		Ö
Kreisausschuss (Entscheidung)		N
Sozialausschuss (Vorberatung)	22.11.2018	Ö

Sachverhalt:

Mit Schreiben vom 14.08.2018 hat die SPD Fraktion einen Antrag zur Neugestaltung der Arbeitsprozesse im Bereich Schulbegleitung gestellt. Zuständig ist gemäß Geschäftsordnung der Kreisausschuss. Vorberatungen zum Antrag finden im Jugendhilfeausschuss bzw. im Sozialausschuss statt.

Die Zuständigkeit für die Gewährung einer Schulbegleitung richtet sich nach der Art der vorliegenden oder drohenden Behinderung. Gemäß § 85 Abs. 1 i.V. m § 35a SGB VIII ist der örtliche Jugendhilfeträger zuständig, wenn ein Kind eine seelische Behinderung hat, oder von einer solchen bedroht ist. Der örtliche Träger der Sozialhilfe ist gemäß § 6 Abs. 1 Nds. AG SGB XII i.V. m. § 53 SGB XII zuständig, wenn ein Kind eine körperliche und/oder geistige Behinderung hat, oder von einer solchen bedroht ist. Bei Kindern und Jugendlichen, bei denen eine mehrfache (drohende) Behinderung vorliegt, gilt immer der Vorrang der Sozialhilfe.

Mit der Verpflichtung der Schulen, Schülerinnen und Schüler mit und ohne Behinderungen in den Regelschulen gemeinsam zu erziehen und zu unterrichten (§4 Abs. 2 Satz 1 NSchUG), müssen die niedersächsischen Regelschulen Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen durch individuell angepasste sonderpädagogische Unterstützungsmaßnahmen zum gemeinsamen Schulunterricht befähigen (§4 Abs. 2 Satz 2 NSchG). Im Einzelfall sind nachrangig und zusätzlich Schulbegleitungen durch den Sozial- bzw. Jugendhilfeträger zu gewähren. Die überörtliche Kommunalprüfung „Hilfen zu einer angemessenen Schulbegleitung“ (2017) stellte für den Landkreis Uelzen durch die Auflösung der staatlichen Förderschulen im Landkreis eine besondere Belastung für den kommunalen Haushalt durch

Schulbegleitungen fest. Es wurde festgehalten, dass der Landkreis auch dann leisten muss, „wenn die Schulen nicht bereit oder in der Lage sind, ihre eigenen Aufgaben aus eigener Kraft zu erfüllen“. Sozial- und Jugendhilfeträger seien zunehmend als „Ausfallbürgen“ gefordert.

Grundsätzlich lässt sich für die Bewilligung von Schulbegleitungen im Landkreis Uelzen feststellen, dass es auf Grund der unterschiedlichen Behinderungen Unterschiede in der Gewährung der Hilfe gibt: Eine (drohende) körperliche und/oder geistige Behinderung wird in der Regel bereits im frühkindlichen Alter erkannt. Die Entscheidung über eine Schulbegleitung im Rahmen der Eingliederungshilfe erfolgt deshalb häufig vor der Einschulung nachdem die Teilhabebeeinträchtigung festgestellt wurde. Eine (drohende) seelische Behinderung kann in der frühkindlichen Entwicklungsphase nicht immer mit Sicherheit diagnostiziert werden und tritt erst in der späteren Entwicklung des Kindes auf. Um die betreffenden Kinder nicht durch den Einsatz einer Schulbegleitung zu stigmatisieren, oder die selbstständige Entwicklung zu behindern, ist bei einer (drohenden) seelischen Behinderung der Schülerinnen und Schüler die tatsächliche Teilhabebeeinträchtigung genau zu prüfen. Dies kann auf Grund der Art der (drohenden) Behinderung nicht immer vor der Einschulung geschehen und ist fachlich auch nicht angeraten. Das für die Schulbegleitung angesetzte Personal ist nicht bei uns angestellt, sondern bei den Leistungsträgern, so dass wir keinen Einfluss auf Arbeitsverträge etc. haben.

Im Landkreis Uelzen werden Eltern von Kindern im frühkindlichen Alter und von Schülerinnen und Schülern umfassend von verschiedenen Stellen beraten. Hinweise auf (drohende) Behinderungen und auf Beratungs- sowie Unterstützungsangebote, wie Schulbegleitungen werden z.B. durch die Kinderärzte im Rahmen der U-Untersuchungen gegeben, in den Kindertagesstätten finden regelmäßige Elterngespräche statt, bei den Schuleingangsuntersuchungen werden Kinder auf ihrer Entwicklung getestet und die Eltern über Defizite informiert und die Erziehungsberatungsstelle führt ebenfalls Beratungen zum Thema (drohende) Behinderungen durch. Auch die Schulen werden auf den Schulleiterdienstbesprechungen regelmäßig zum Thema informiert.

Beschlussvorschlag:

Der Jugendhilfeausschuss und der Sozialausschuss empfehlen dem Kreisausschuss, den vorliegenden Antrag zum Thema „Neuorganisation der Schulbegleitung“ abzulehnen.

Anlagen:

Antrag der SPD-Fraktion vom 14.08.2018

Dr. Blume

SPD-Fraktion

im Kreistag des Landkreises Uelzen



Uelzen, 14.08.2018

Herrn Landrat
Dr. Heiko Blume
Veerßer Straße 53
29525 Uelzen

Antrag zur Organisation der Schulbegleitung ab dem Schuljahr 2019/2020

Sehr geehrter Herr Dr. Blume,

die SPD-Fraktion erreichen immer wieder Hinweise auf Probleme im Bereich der Schulbegleitung. Die unbefriedigten Zustände werden zusammenfassend wie folgt beschrieben:

- Eltern wissen u.U. nicht, ob ihr Kind eine Schulbegleitung benötigt.
- Eltern wissen nicht, wann sie was beantragen sollen. Oftmals erfolgt die Antragstellung dann aus Unwissenheit zu spät.
- Es herrscht Unklarheit, wer die Eltern wann über die Einrichtung Schulbegleitung aufklärt.
- Der Einsatz von Schulbegleitungen soll derzeit auch für die Schulen zu ungewiss sein.
- Die zuständigen Institutionen arbeiten derzeit augenscheinlich nur begrenzt zusammen (Kita, Grundschule, Sozialamt, Jugendamt, Gesundheitsamt).
- Bei Einschulung eines stark auffälligen Kindes wird oft zu spät darüber entschieden, ob das Kind eine Schulbegleitung benötigt.
- Auffällige Kinder haben einen schlechten Start, weil kein rechtzeitiger Einsatz von Schulbegleitung erfolgt.
- Da häufig ein Vertrag für die Schulbegleiter nicht rechtzeitig vorliegt, müssen sich die Betroffenen jedes Jahr erneut arbeitslos melden,
- Schulbegleiter haben in Einzelfällen zum Schuljahresbeginn keinen Arbeitsvertrag.

Aufgrund dieser Informationen vertreten wir die Auffassung, dass die Kreisverwaltung des Landkreises Uelzen zukünftig sicherstellen muss, dass

- Eltern von schulpflichtigen Kindern rechtzeitig über die Institution Schulbegleitung und die Rahmenbedingungen informiert werden.

- das derzeitige, eher beliebige System der Begutachtung, Beurteilung und Testung von schulpflichtigen Kindern durch ein nachvollziehbares System ersetzt wird, dass den berechtigten Ansprüchen von Eltern und Kindern gerecht wird und so den guten Start der Kinder in der Schule gewährleistet.
- Gutachten (Feststellung von notwendiger Schulbegleitung) so rechtzeitig abgeschlossen sein müssen, dass auch die Organisation des Einsatzes von Schulbegleitung zeitgerecht erfolgen kann.
- spätestens am letzten Schultag vor den Sommerferien für das kommende Schuljahr feststeht,
 - welches Kind welche Schulbegleitung bekommt,
 - dass Eltern und Schule informiert sind,
 - dass durch den Landkreis Uelzen beauftragte Organisationen Arbeitsverträge mit den Schulbegleitern/Schulbegleiterinnen zum jeweiligen ersten Schultag des neuen Schuljahres abgeschlossen haben, denn erst dadurch wird die Schulbegleitung gewährleistet.

Die SPD-Fraktion beantragt daher, der Kreistag möge folgenden Beschluss fassen:

Die Kreisverwaltung wird beauftragt, bis Dezember 2018 ein Konzept zu erarbeiten, dass die vorstehenden Defizite beseitigt und zum Schuljahreswechsel 2019/2020 eingeführt werden kann.

Für die SPD-Fraktion im Kreistag Uelzen

Andreas Dobslaw